

P.K. - 1
1942 (g)

ଟଙ୍କା ଦିଲ୍ଲା ନ୍ୟାକାରୀ

KAMBUJASURIYÂ

កម្រិតសេរីយា

ជាសម្បទាក់ដែលស្រាយពីការដំឡើង និយោគិតក្នុង

ជំគូប៊ែន ភាគទី ៩

ពណ៌រដ្ឋមន្ត្រីត្រូវដែលសម្រួលសង្ឃឹមយកចាន់គិតរណា

ពាណិជ្ជកម្មបេរីយ



៤៣

ការអ្នយរចស់ពេលដបណ្តាល់ និយ

ଟ. ପ୍ର. ମନେଶ

四、五、六

ចំណេះដឹង

ទំនាក់

- | | |
|---|----|
| ១ – វិរុद្មីទេសចរណ៍ កណ្តាផទី៣ ត្រួតពិនិត្យការ ត្រួតពិនិត្យយោសាទាយ (ជ. នាក់) | ៣ |
| ២ – អភិវឌ្ឍន៍សាលាណីជាតិអ៊ូស៊ីនី | ៣ |
| ៣ – អភិវឌ្ឍន៍សាលាណីជាតិ គិត - គិត ក្នុងអំពីត្រួតពិនិត្យ ជាមួយតែតិច | ៩៦ |
| ៤ – អភិវឌ្ឍន៍សាលាណីជាតិប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងប្រចាំឆ្នាំ | ៩៦ |
| ៥ – ពង្រារពាណិជ្ជកម្ម ស្ថិតិយកអំពីពាណិជ្ជកម្មប្រចាំឆ្នាំ (ពម) | ១១ |
| ៦ – ក្នុងសាលាណីជាតិប្រចាំឆ្នាំ អភិវឌ្ឍន៍សាលាណីជាតិ (ពមកំណើលប់) | ១៦ |

ចំណេះដឹង

- | | |
|--|---|
| ៧ – ក្នុងសាលាណីជាតិប្រចាំឆ្នាំ ស្ថិតិយកអំពីពាណិជ្ជកម្មប្រចាំឆ្នាំ (ជ. ស. ៩៩៤៣) | ៩ |
|--|---|

ធម្មាគសន្តែកដ្ឋានយក្សីត្រូវពេញ

គាល់ទី ៣

ពីរុប្បធម៌យោលបាយ ជីវិត-ធនាគត បានហ្មាងវង់

សាលាបាលីជាតិៗស់ សំដើរ

ឡើរឱ្យចួល ១៤ ពាណិជ្ជកម្ម ឬ មិនមែន ត្រូវដឹងថ្មី ១៩ ម៉ាស៊ី ១៩៦២

និមិត្ត និស្សី ការការណ៍ អរមាណ សម្រាមុន្តី ស្អី!

សូមមស្រីរបៀនោះ ពីរុប្បធម៌សមុទ្ធគត្តវិមាម ពីមព័ន្ធ

ពីសូមមិន ពីអរិយសង្សី!

លុមលីដើរអំពីបច្ចនុដើលកម្រិតកិច្ចលើក

ពីតាតកនុសកលបោកមានមនុស្ស ចិនីមួន, បុរីកម្រិតយាយទ្វី

យើងរាយកំច្រាស់, ពីសូមមិន តាមសំដើរ ពីប៉ា

បុគ្គល ៦ ចំពួក មិនការណ៍លោក ឬ បុគ្គលពីប៉ាពីរាយកំ បុរីការ ១

កកោ កកោរីទី ១ ។

២

បុគ្គលណាក បានទិន្នន័យ កំរើនឯកសារ ម៉ោង នាំត្រូវបានលើកលាស់

ចំរួន ក្រោគបានសម្រេច កំរើនឯកសារ ឬ បុគ្គល ឬ បុគ្គល

ណាក បានទិន្នន័យ កំរើនឯកសារ នៅ ពេល បុគ្គល បានទិន្នន័យ កំរើនឯកសារ

គុណវិញ្ញុ, បុគ្គល នៅ ពេល បុគ្គល កកោ កកោរីទី ១

៣

ເບັສໍໃຈນີ້ເຫັນຍໍາຕາມກາ; ຕາມໄຄມູນການີ້ເຫັນ ໄສລຸດາ
ທີ່ກົບປ່ຽນເຕີ, ມູນເຄາະເບັນຢ່າງ ບຸຖົກ; ມູນໃຈລະຜົນຮູ້ກົມາເຫັນທຸກ
ຄະບຸກວິ່ງ ດັ່ງຕາມເຕີຍ [ຕເຈີຍ, ມູນເຄາະເບັນຢ່າງ ກົດຕາ ກົດເກື້ອງ]
ບຸ້ໂຄເບັສໍໃຈນີ້ໄປແລ້ງລາມລໍ່ຄອງໄສລໄຄນໄຄມາດຕິໃຈລາຍເຄາະ;
ພາຕັບຕ້າເບັນຢ່າງ ບຸຖົກ ຮບສິບຸ້ຄົດຕາ [ຕົກ: ມູນມູນບັນຫຼືມັບຕຸບ
ກຽວຂໍອັກບໍ່ຮັນຮົນເຜີຍບຸ້ປຸ້ບັນສີ; ບຸ້ຄົດຕາການ ທັງມູນຮູ້ກົມາເຫັນ
ດູອຄະບຸກຄາກຮູ້ກົມາບໍ່ເຕັກພາຕັບຕາ, ບຸ້ຄົດຕາເຄາະເບັນຢ່າງ ກົດຕູ້
ກົດເກື້ອງ] ເລັກມູນ [ຫຼັງກົມາໄສລຸດາສາ ສູດາດູອບົດສະຫຸດ
ນີ້ນີ້ບັນຫຼື ບຸ້ໄສລຸດາດໄຄນຄຳນີ້ຄົມໜີກຽວຂໍອັກບໍ່ຕົກບັດຕົກເພື່ອຕົກ
ຫຼັງບັດຕົກເພື່ອຕົກ ອຸກມູນການໃຈຕາຍຕາມກ (ຜົບຍ້າງ [ຕະ
ສາຍສະໜອດັ່ງເສີມ]), ເລັກມູນ [ຫຼັງເຄາະເບັນຢ່າງ ບຸຖົກ ຮບສ
ສາມອີກຜົມບູນບັດຕົກໄສລຸເງື່ອງສູບ; ສາມອີກຜົມ (ຜົບຍ້າງຕູ້ສາ
ມອີກັ່ງເສີມ) ອັນມູນໄສລຸເງື່ອງສູບ ດູອເກົງຂອງບຸ້ປຸ້ບັດຕົກຕາມ
ເຫັນເກີດຜົມບູນມີຜົມບູນກຽວຂໍອັກບໍ່ຕົກບັດຕົກເພື່ອຕົກ
ຫຼັງກັດ ເພີຍຫຼັງມູນຮູ້ກົມາ ດູອຄະບຸກຄາກຮູ້ກົມາ ຕາມີ່ເກົງໄສລ
ກົດຕົກ, ມູນຄຳນີ້ເຄາະເບັນຢ່າງ ກົດຕາ ກົດເກື້ອງ] [ຕົກຕາງເກີດຫຼັງ

បុព្វការ របស់សិស្ស ព័ត៌មានអគ្គនាយកសារ [ន] និងសិស្សទ្វាងចំណោះ
វិធាន; សិស្សដែលដឹងទុលាភ័យគុណភាព គឺជាបានរាយការ ហើយ កន្លែ
កត់រៀន ឬ ពេមហាក្សត្រ បុព្វការ របស់ប្រធានដែលការណា នៅ
នៃព័ត៌មាន; ប្រធានដែលរាយការអគ្គស្តីក្នុងមានស្ម័គ្រីកកិត្តគោរពចំណោះព័ត៌
ការរបស់ខ្លួន ហើយដឹងទុលាភ័យ ដោយយកសំគាល់ ឬចូលចិត្តសម្រាប់
ចំណោះព័ត៌មាន ត្រូវបានប្រកាសដើម្បីដែលមានពេមហាក្សត្របានប្រមូល ក៏
ពេញចិត្តពេមប្រព័ន្ធគាមអគ្គនាយកសារចំណោះព័ត៌មាន ហើយ ប្រធានដែល
រៀន កន្លែ កត់រៀន ឬ

អំពីមាត្រាបច្ចុប្បន្នប្រចិត្ត

កន្លែងសកលរោង ដំបូងប៉ុណ្ណោះ មានមាតាបាទានីជុប្បា
ប្រាស់ស្ថិតិថាមទេរី មិនមែនកែទេ ពេលមនុស្សគឺរោង
កេតកទុកមានការនៅមានបីនាក់ ដែលម៉ាកមួយនៅតី មិនស្ថិ
មានមាតាបាទានីជុប្បា តុលាឌារៈដែលបែងចែកប៉ុណ្ណោះ គឺជាពុំពេញបានកែទេ
កាយឲ្យបិចបាន ពីនេះដែលប៉ុណ្ណោះ គឺជាប៉ុណ្ណោះ ពីនេះដែលប៉ុណ្ណោះ

កម្មាធកនុវត្តក ។ និបបចនីសលាតាបិតា
នៅនានាជ យោងតី:

១- ចិត្តីមបាទាប់ក្រឡូនដោយបាន មិនទេមិសក្សទ្វីជិតិត
ឲ្យរួចឃនុន, កាលណាយ៉ែន្តុនដែតិកកំបញ្ចប់បញ្ចប់
យាក់ហាមដោនីមិនមាត់ មិនបិណ្ឌធម្មោរយ, ចុចប់បោនីមិនលាម
ពេសទូចរិតដោយជាក់ឈ្មោះ ឲ្យកន្លាបរការនាមបញ្ចប់តិតិនិតិនិតិ
ហិតិប៊ូតិតិដែតិកកំនោះគោលទេទេ ។

២- ប៊ូនបោនីក្សទ្វីរៀនកាន់សុចរាតប៊ូតិតិនុកាមគួនធមិ
ច្បាប់, ចុចប់ពន្លឺសំពើផលសុចរាតដោយច្បាប់លាស់ ឲ្យកនិងឈារប៉ា
សិប៊ូតិតិប៊ូតិតិស៊ូន្តូវតិវិន្ត, មិនីក្សទ្វីមិនីកសិប៊ូសំកន្ល់
មិនីសុចរាត តាំងតិចមក ។

៣- បោនីក្សទ្វីមិនីកកនុវត្តការបេះដែន តិបនីឱ្យក្សទ្វីរៀនកំ, ឲ្យ
រៀនតិតិ, រៀនបុក, រៀនឱែក, រៀនសន, រៀនកំល់, រៀនមិន, រៀន
កំស់, រៀនគេរ, រៀនសុខិត្តការដោដីម ឲ្យមិនតាំងតិចមក មិន
បិណ្ឌធម្មោរយឲ្យកន្លានសំតាំងតិតិចុចប់បញ្ចប់តិតិដែតិកការបេះដែន; លុះដល់ក្ស
មានកាយុចំរើនដល់លុមឲ្យរៀនចំណោះវិធានប៉ាយ ចុចប់កប់រឿនឲ្យក្ស
រៀនអក្សរសា
សិទ្ធិវិធានប៉ុន្តែកាមគួនិរាល់កាល់ទេស់ទេស់នឹងសម្រួលិយម

ម៉ឺនបានការយកទីស្ថិតិខ្លះ (ក្នុងចំនួនប្រសព្ទន៍សេវាឌូរឃើញអក្សរជាមុន និងប្រសិទ្ធឌូរឃើញដែលបានបង្កើតឡើង) ។

៤ - [តីវិរេ]បច្ចុប្បន្នទូរមានអេស៊ីបន្ទ តាមសមត្ថរដល់ពួកវិស្សារក
គិតកូលនឹង[ទោយផនធានៗដើម, [តីរ]បយ៉ុត្តិតាតការរៀបចំទូរសារហើរ
ហើសទំនួន, ម៉ែន[កកិយកតមាប់អូរមាន ក្នុងបណ្ឌិតបន្ទីនីមួយ
មាន[ទោយ, [បយ៉ុត្តិទូរសារចំណែកជាល់តិដល់បុរាណកំសែរ
កែវ មុខពាក់បំណុលគគុរីកោះ[កាំ[តីនយោរ, [តីវិរេ]បច្ចុប្បន្នទូរសម្រាប់
ដល់ការត្រូវ ក្នុងទូរសារ ។

៥- ក្រុមសកម្មណាយ [ព្រាក់ទ្វកូលរោន] ចំណែកវិធី, ក្នុងក្រុម
ស្តីសម្រាប់បង្កើត; បី [ព្រាក់តាក់តិដីខ្លួន, ទ្វកូលនានសម្រេច] កំពុក
គឺបំតាន, ទ្វកូលការសាធាយភ័យខ្លួន មិនកំបុតកំប្លែងហូលបញ្ហា;
អនុវត្តន៍ដែលដឹងថា ទ្វកូលសម្រាប់ទ្វកូលដឹងពីក្រុមពេជ្យ ក្នុងក្រុម
ពេជ្យ ក្នុងការសម្រាប់រោន; បីក្រុមដឹងពីក្រុមពេជ្យ ក្នុងក្រុមពេជ្យ

ໃບບາງໄສលັບ $\left[\frac{\text{ຄົມ}}{\text{ຕົກ} \times \text{ຄາຕົກ} } \right]$ ຕໍ່ອຸປະນະ ພາກເປົ້າໄຫວ່າລະດົບ

១- ចំណុះមករា នាយកប្រជាធិបតេយ្យ និង សមាគមនាយកប្រជាធិបតេយ្យ និង សមាគម
ប្រជាធិបតេយ្យ និង សមាគម នាយកប្រជាធិបតេយ្យ និង សមាគម នាយកប្រជាធិបតេយ្យ និង សមាគម

๖- ເຜົ້າຄົມຄາເຊື່ອສະຫຼັບຕໍ່າ, ມີຍເກະເວົ້າຍຸເສະະເລເຊື້ອຍບໍ່ໄດ້ກ
ບານູ້ຍຸເງົາຫຼາຍເທິ່ງທີ່ເປັນທີ່ຕ່າງ; ແຕ່ເບື້ອມຫາຂໍ້ມູນ
ໄປຄະນຸ້າຄາແບບຮ່າງໆ ຕັ້ງທີ່ມີມູນເກົ່າຍ ຕົກສູ່ເຜົ້າຄົມຄາ
ເປັນທີ່ຕ່າງ

៣ - ការងារនៃគ្រួសារបស់មាតាបិតាថ្មីនេះ គឺមួយចំណាំកំ
សណ្ឋាគមប៉ាន្យរបស់មាតាបិតាថ្មីវិញ, មិនបានគ្រួសារលើអ្នកទាំង
លាស់មាតាបិតា, មិនធ្វើឲ្យអគ្គមានគុណភាពទឹកបាន ពេលបានដាក់

៥- លោកសំពីម៉ាកបាត់តាម, នូវលោកសេដ្ឋកែវជាយករាជ,
នូវអ្នកគិតធម្មនាមប្រចាំខែក្នុងប្រទេសក្រុងរដ្ឋបាល។

មាតាប័ត្រនិងបុគ្គលិកសំណងចំពោះប្រជាធិបតេយ្យ និងការប្រើប្រាស់
ប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីបញ្ចប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងការប្រើប្រាស់
ប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីបញ្ចប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងការប្រើប្រាស់

ចុះក្រុងពីរតម្លៃស្ថាបានបានកិច្ចការត្រួតពិនិត្យ, នាមតាមរយៈទេសចរណ៍
ពេលវេលាត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ពេលវេលាត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ពេលវេលាត្រូវបានបញ្ជាក់ថា
មានកន្លែងក្នុងពីរតម្លៃស្ថាបានបានកិច្ចការត្រួតពិនិត្យ, នាមតាមរយៈទេសចរណ៍

សំងគ់កត្តិខេះទៅ ស្មមជិច្ឆាយដោយសវនបុរីឱ្យភន្ធរានលើ
ម្នាក់តាមរៀលវី ពេលវិទ្យាប័ណ្ណកាសចិត្តកិច្ច ១៥ នាទី ។

អំពីសាស្ត្រដៃសាស្ត្រកន្លែង

អំពីគ្មានរាយនិងសិល្បៈ

កំពុជាទិញ យដល់គ្មានរាយដែលបង្ហាញថា [ន]នៃ[ច]នេះបារោងតិតា,
សូម្បីតែលាកអុកនុវត្តកំពុជា [ច]នេះបារោងសុវត្ថុ, [ច]នេះបារោងក្នុងទេរ
បំពេនដីដីនឹងច្បាប់ដីគ្មានរាយដែលធានាក្រុមនេះ [បរិយាធម៌នូវរៀបចំ
ស្ថាប់, យើងធានាស្ថាប់ក្រុមនេះព័ត៌មានហើយយកមកគ្មានរាយដែលបារោង
ទៅក្នុងកំពុជាអំពីរី, កោកអុកនិងកំណើនេះថា បុរីការ ឬស៊
យើងវិធារ, យើងគ្មានរាយដែលបារោងក្នុងកំពុជាអំពីរីនេះ យើង
រើលើក្នុងកំពុជាអំពីរី ។

អំពីមហាក្សត្រនិងប្រជាធិន្ទន៍

ពេលមហាក្សត្រដែលទទួលបានប្រជាធិន្ទន៍ ពេលមហាក្សត្របាន
សម្រេចទៅ “ពេលមានរាយសម្រួល”, ទទួលបានមាន “ពេលភាព” ពេល
ទទួលបានរាយការសរសើរ ឬជាប្រជាធិន្ទន៍រាយការ ១ - យ៉ានីតិ ១ -
ប្រព័ន្ធទីយ្យកុ; ២ - មានពេលភាពច្បាប់ស្ថាប់; ៣ - ទទួលបាន
ប្រព័ន្ធគំពើក្រុមប្រយោជន៍; ៤ - ទទួលបានពេលភាពស្ថិតិមិនិត្យ ឬ
ពេលភាពប្រព័ន្ធលើក្រុមប្រយោជន៍ ៥ - ទទួលបានប្រជាធិន្ទន៍រាយការ “សមិ
សាប់ពេលភាព ១០ យ៉ានីតិ” គឺ ១ - អំណោយទាន; ៦ - ក្រុម

ស៊ល ៥ ជាទិច្ច; ៣ - ចំណា យ [ពេកដែលរៀបចំឡើងបាន]; ៤ - មាន
សេចក្តីឡើង [គន្លឹះ]; ៥ ទៅត្រួតសុភាព; ៦ - ក្រោចធាតុសម្រាប់ស៊ល ពាមកាល
កំណត់មួន; ៧ - មិនកំអេង [ក្រហមយ] [បញ្ជី]; ៨ - មិនបេរិយ៉ាតប់ខ្លួន
ជាទិ; ៩ - មានសេចក្តីអត់មួន; ១០ - មិនបំពាននៅឯណិតលើថ្ងៃប៉ុច
ដោយពេកដែលរៀបចំឡើង [ពេកមាន] បុរិចារី មិនបេរិយ៉ាតប់ខ្លួន ឬ [បញ្ជី] ដែល
ដែលធានសេចក្តីស៉ាមេយសារការ [គឺប៉ុចនិងមិនបេរិយ៉ាតប់ខ្លួន] ពេកដែល
ជាទិដីនូវបានក្រុណា កីតាំនិងបិតសុត [គឺប៉ុចពេកដែលការវិនិច្ឆ័យ, ដួយយក
ការសារការវិនិច្ឆ័យដោយស្វែះស្រី] មានស្វោមកិត្តប៉ុចពេកដែល [ពេកដែល ចំពោះ
ការដែលការវិនិច្ឆ័យ] អគ្គនាយកនិងនូវព្រាណសំដូរការ, យើងនេះបោះឆ្នោត
កត់ពាន កត់រៀន ចំពោះ [ពេកដែល មានស្វោមកិត្តប៉ុចពេកដែល] ឬ
សំដូរកិត្តប៉ុចការវិនិច្ឆ័យកត់ពាន កត់រៀន ដោយស្វោមកិត្តប៉ុចពេកដែល
ដោលវិញ, សម្រាប់ [គឺប៉ុចពេកដែល]

គេគូយោងសាស្ត្រ ជី. លាន.

សូមអស់លាក-អុកដែលបានប្រាស់នឹងទ្វាយ កំណត់ព័ត៌មិក ហេយ
បតិបតិយកប្រយោជន៍ គម្ពុរសល់អង្កោប៉ីយុះ ។ សំនើនិមុជ្រជាយ
សាន្តបានមុន្លឺរដល់រៀលា សម្រាប់បច្ចុប្បន្នប៉ីយុះ ជន់ ។
សូមទ្វាយដែលតួយសិរីសុខ តុប់បានមុន្លឺរដល់អស់លាកអុកសាប់
ព័ន្ធទ្វាយ អស់គាលនាមិច្ចករិន្ទទៅ កុំប៉ុយ្យាតទ្វីយ! ។

ព្រះពាណិជ្ជកម្ម អាម្ចារសាធារណ៍ជាតិទៅនូវសំ